



منشورات جامعة وادي النيل
مجلة النيل للآداب والعلوم الانسانية
(ISSN: 1858 – 7054)
المجلد الثالث، العدد الثاني، 2022م
<http://www.nilevalley.edu.sd>



إعداد برنامج إلكتروني في تدريس أصوات اللغة العربية للناطقين بغيرها وبثه في الشبكة العنكبوتية

عمر حسب الرسول عثمان محمد

معهد اللغة العربية للناطقين بغيرها- جامعة السودان المفتوحة

المؤلف: omer1963@hotmail.com

المستخلص

هدف هذا البحث من خلال المنهج الوصفي إلى إعداد برنامج إلكتروني في تدريس أصوات اللغة العربية للناطقين بغيرها، بدءاً بأن المدخل السمعي الشفهي هو أهم خطوة لتعليم اللغة، إضافة إلى التعرف على أصوات ومفردات وتراكيب اللغة والتمييز بينها، خاصة الأصوات المتجاورة والمتشابهة والقدرة على فهم ما يستمع إليه الطالب. كما تطرق البحث إلى الاستفادة من وسائل التقنيات والوسائط الحديثة في تعليم اللغات وبرمجتها وتطبيق ذلك على مهارة الاستماع في اللغة العربية عن طريق تدريبات إلكترونية تغطي الجانب الشفوي السمعي. ركز الباحث على عرض أنماط متعددة منها أنه بدأ بما هو أسهل ثم إلى السهل منها مراعيًا للفروق الفردية، كما تطرق البحث إلى اختبارات تحصيلية هدفت إلى قياس قدرة الطالب على التعرف والتمييز وفهم ما يسمع. وخلص البحث إلى عدد من النتائج أهمها ضرورة الاهتمام بالجوانب التقنية والإلكترونية في تعليم مهارات اللغة وتصميم اختبارات إلكترونية في مهارة الاستماع والاستفادة من الإطار المرجعي الأوربي في تعليم اللغات والمراكز التي تهتم بالألفاظ الشائعة للغة.

كلمات مفتاحية: أصوات اللغة العربية، مهارات اللغة، وسائط التقنيات، قدرة التعرف والتمييز

Developing an Electronic Program in Teaching Arabic language Sounds to non-Arabic Speakers and Casting it in the Web

Omer Hassab Elrasoul Osman

Institute of Arabic Language for non Arabic Speakers, Sudan Open University

Author: omer1963@hotmail.com

Abstract

The aim of this research is to develop an electronic program in teaching the voices of the Arabic language to non-Arabic speakers, starting with the oral audio input as the most important step in teaching the language, in addition to identifying and distinguishing the sounds and the vocabulary and the structures of the language, especially the adjacent and similar voices and enable student to understand what they hear. The study also addressed the use of the means of modern technologies and media in teaching and programming of language

and the application of this on the skill of listening in Arabic through electronic exercises covering the oral listening. The researcher focused on presenting various patterns, starting with the easiest and then the easy with consideration to individual differences. The research also focused on the achievement of the tests aimed at measuring the student's ability to recognize, distinguish and understand what he hears. The study concluded to a number of results, the most important of which is the need to pay attention to the technical and electronic aspects in teaching language skills and designing electronic tests in the skill of listening and benefiting from the European frame reference of teaching languages and centers concerned with common words of language.

Keywords: Arabic language voices, language skills, technical aspects, ability to recognize and distinguish