

منشورات جامعة وادي النيل مجلة النيل للآداب والعلوم الانسانية (ISSN: 1858 - 7054)

المجلد الثالث ، العدد الثاني، 2022م





Ways of Enhancing Social Responsibility of Faculty Members at Universities (A Case Study of Abu Dhabi University, 2020- 2021)

Modathir Hassan and Atef Awad

Faculty of Economics and Administrative Sciences, Dongola University

Author: MODATHIR@HOTMAIL.COM

Abstract

The study aimed to identify the effectiveness of social responsibility for the faculty members at Abu Dhabi University and how to enhance it. In order to achieve this objective, the study used the descriptive analytical method by formulating a questionnaire includes (36) paragraphs divided into three dimensions:- the social responsibility of faculty members towards students, - the social responsibility of faculty members towards university, - the social responsibility of faculty members towards society. For this purpose, the study chose a sample of (48) faculty members. The findings indicate the following: - The relative weight of social responsibility for the faculty members was (%78.80); this indicates that there is a high level of social responsibility, - There are no statistically significant differences due to the variables (gender, age), - There are statistically significant differences due to the college variable (science, engineering, business administration) in favor of the business administration college. Finally, the study recommended that it is important for Abu Dhabi University to prepare guiding program for faculty members towards their social responsibilities towards Students, University, and Local Society.

Keywords: Social responsibility, universities, students, society, Abu Dhabi University

طرق تحسين المسؤولية المجتمعية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات (دراسة حالة جامعة أبو ظبي في الفترة من 2020-2021) مشرحسن وعاطف عوض

كلية الاقتصاد والعلوم الادارية، جامعة دنقلا المؤلف: MODATHIR@HOTMAIL.COM

المستخلص

هدفت الدراسة إلى التعرف على فاعلية المسؤولية الاجتماعية لأعضاء هيئة التدريس في جامعة أبو ظبي وكيفية تفعيلها. ولتحقيق هذا الهدف استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي من خلال صياغة استبانة تضم (36) فقرة مقسمة إلى ثلاثة أبعاد: - المسؤولية الاجتماعية لأعضاء هيئة التدريس تجاه الجامعة، - المسؤولية الاجتماعية لأعضاء هيئة التدريس تجاه الجامعة، - المسؤولية الاجتماعية لأعضاء هيئة التدريس تجاه المجتمع. لهذا الغرض اختارت الدراسة عينة قوامها (48) عضو هيئة تدريس. وتشير النتائج إلى ما يلي: - بلغ الوزن النسبي للمسؤولية الاجتماعية لأعضاء هيئة التدريس (78.80). وهذا يدل على وجود مستوى عال من المسؤولية الاجتماعية، - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الكلية (العلوم، الهندسة، إدارة الأعمال) لصالح إحصائية تعزى لمتغيرات (الجنس، العمر)، - توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الكلية (العلوم، الهندسة، إدارة الأعمال) لصالح كلية إدارة الأعمال. وفي النهاية أوصت الدراسة بأهمية قيام جامعة أبو ظبي بإعداد برنامج إرشادي لأعضاء هيئة التدريس تجاه مسؤولياتهم الاجتماعية تجاه الطلاب والجامعة والمجتمع المحلي.

كلمات مفتاحية: المسؤولية الاجتماعية، جامعات، طلاب، مجتمع، جامعة أبو ظبي