



منشورات جامعة وادي النيل
مجلة النيل للآداب والعلوم الانسانية
(ISSN: 1858 – 7054)
المجلد الرابع، العدد الثاني، 2023م
<http://www.nilevalley.edu.sd>



أثر تطبيق معايير الجودة الشاملة في التدريب على أعضاء هيئة التدريس بجامعة وادي النيل (٢٠١٥-٢٠٢٠)

محمد مصطفى أبو حجل¹ وعبد محمد الحسن الشيخ²

1 كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، جامعة أمدرمان الإسلامية، أمدرمان، السودان

2 كلية العلوم الاقتصادية والإدارية، جامعة الشيخ عبد الله البدري، بربر، السودان

المؤلف: drahd90@gmail.com - 0118042800 - 0911376910

مستخلص

كان لتطبيق معايير الجودة الشاملة في العملية التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة وادي النيل دور فعال في رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال أدائهم في تدريس المحاضرات وإدارة الوقت والمساهمة في تطوير المقررات والقدرة على التجديد والابتكار إضافة إلى تشجيع البحث العلمي كما توصي بالآتي: الاهتمام بتطبيق معايير الجودة الشاملة ومتابعة التطورات التي تحدث في هذه المجال، استخدام التقنيات الحديثة والاستفادة من البنية التحتية في تطوير العمل باستخدام معايير الجودة الشاملة.

الكلمات المفتاحية: كفاءة أعضاء هيئة التدريس، الجودة الشاملة، التدريب

The Impact of the Application of Comprehensive Quality Standards in Training of Staff Members at Nile Valley University (2015-2020)

Mohammed Mustafa Abu Higil¹ and Aahd Mohammed E. Elsheikh²

1Faculty of Economics and Administration Sciences, Omdurman Islamic University, Sudan

2 Faculty of Economics and Administration Sciences

Author: Tel: 0911376910 - 0118042800

Abstract

The application of comprehensive quality standards in the training process for faculty members at Nile Valley University has had an effective role in raising the efficiency of faculty members through their performance in teaching lectures, managing time and contributing to the development of courses and the ability to renew and innovate in addition to encouraging scientific research. It also recommends the following: Attention to applying total quality standards and following developments that occur in this field, using modern technologies and benefiting from the infrastructure in developing work using comprehensive quality standards

Key words: Efficiency of faculty members, comprehensive quality, training