



Enhancing Students Writing Skill through Reading

Yassir Mohammed Osman Ibrahim

English Department, Faculty of Education, Dongola University

Author: 0128018083

Abstract

The aim of this study is to investigate how effective reading can enhance writing skill. Most of secondary students are weak in writing; this is because the students are not exposed to authentic materials to read. Reading expands student's vocabulary and provides them with useful expressions which they can use in writing. The study employed the descriptive analytical method. Secondary school teachers from Dongola Locality were the population to collect the data through questionnaire. The findings of the study stated that reading can lead to great improvement of students writing skill. Reading expands learner's vocabulary and improves their grammatical structure. Moreover reading helps learners develop their writing experience by inspiring them. The study recommended that, enough time should be given to the reading skill. Authentic reading materials should be included in the syllabuses. Teachers should apply new strategies for teaching reading.

Keywords: Enhance, careful reading, authentic materials

تحسين مهارة الكتابة لدى الطلاب بالقراءة

ياسر محمد عثمان ابراهيم

قسم اللغة الانجليزية، كلية التربية، جامعة دنقلا

المؤلف: 0128018083

المستخلص:

هدفت هذه الدراسة الى التعرف على أهمية القراءة في تحسين مهارة الكتابة، وذلك لأن معظم الطلاب في المرحلة الثانوية يعانون من ضعف في مهارة الكتابة وذلك بسبب عدم قراءتهم لنصوص جيدة، فالقراءة تزيد المفردات اللغوية لدى الطلاب وتزودهم بكثير من التعبيرات التي يمكنهم استخدامها في الكتابة استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وكان مجتمع الدراسة من معلمي المرحلة من الثانوية بمحلية دنقلا وتم جمع البيانات عن طريق الاستبيان. توصلت الدراسة الى عدة نتائج أهمها: ان القراءة تقود لتحسينات عظي في كتابة الطلاب تزيد الحصيلة اللغوية للطلاب وتحسن معرفتهم بالتركيب النحوية كما ان القراءة تطور خبرات المتعلمين وتعمل على الهامهم. قدمت الدراسة عدة مقترحات منها: ينبغي ان تمنح القراءة زمن كافي كما ينبغي ان تكون النصوص الاصلية ضمن المنهج، كذلك ينبغي على المعلمين تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في تدريس القراءة.

الكلمات المفتاحية: تطوير- القراءة المتأنية- النصوص الجيدة