

منشورات جامعة وادي النيل مجلة النيل للآداب والعلوم الانسانية

(ISSN: 1858 – 7054) المجلد الأول، العدد الثاني، 2020م http://www.nilevalley.edu.sd



التربية الإسلامية للناشئ المتعلم في ضوء الكتاب والسنة

عمر الطيب عبد الله سعد

كلية القران الكريم- جامعة وادى النيل dahafhaby@gmail.com

المستخلص

يهدف هذا البحث إلى التعرف على التربية الإسلامية الصحيحة للطفل الناشئ المعلّم. وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي الاستنباطي لكل ما هو موجود في الكتاب والسنة، وحياة الصحابة والتابعين، ومن تبعهم إلى يوم الدين. هذا وقد اشتمل البحث على مقدمة وخمسة مباحث وخاتمة، وتناول فيها الباحث كل ما يتعلق بالتربية الإسلامية للناشئ المسلم، من مرحلة الطفولة إلى مرحلة الصبا والفترة، مع تطبيق ذلك تطبيقا عملياً عن طريق تمارين الطاعة، والمراقبة، وربط ذلك بالقدوة الحسنة والموعظة الجيدة.

كلمات مفتاحية: الناشئ، المُعلَّم، التربية الإسلامية، مراقبة الناشئ.

Islamic Education for the Young Learners in the Light of the Quran and Sunnah

Omer Eltayeb Abdella Saad

Faculty of Holy Quraan, Nile Valley University dahafhaby@gmail.com.

Abstract

The aim of the study is to recognize correct Islamic education for the educated child. The researcher has used the descriptive analytical approach depending on holy Quran and Sunna besides the life of the followers and affiliated followers. The research contains an introduction, five chapters and a conclusion. The researcher considered all that is concerned with the bringing up of the person from childhood stage up to being an adult in Islamic view, applying that practically through obedience and supervision, depending on good advice and connecting that to good model good advice.

Keywords: the young, the learner, Islamic education, the supervision of the young