

مشكلات تعلم اللغة الانجليزية كلغة اجنبية فى المناطق الريفية لولاية النيل الازرق (2018-2019)

محمد بكرى حيدى¹، مالك احمد عبد الخالق² و محمد عبدو العمرابى³

1 جامعة وادى النيل
2 مالك احمد عبد الخالق
3 محمد عبدو العمرابى

ممثل الباحثين: bakrihadidi@gmail.com

المستخلص

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد بعض العوامل التي تؤثر على تعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في السودان. تتألف العينة المستهدفة لهذه الدراسة من المدارس الثانوية الحكومية في المناطق الريفية بولاية النيل الأزرق. تم اختيار عينة من 60 طالبًا (ذكورًا وإناثًا تتراوح أعمارهم بين 13 و 17 عامًا) بشكل عشوائي. تم تصميم استبيان واستخدامه كأداة لجمع البيانات يتم توزيعها بين العائلات التي تعيش في الولاية لغرض جمع البيانات حول العوامل الأسرية التي تؤثر على تعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية. تم تحليل البيانات إحصائياً لفهم المشاكل. تساعد الدراسة معلمي اللغة الإنجليزية، ومطوري ومصممي المناهج الدراسية، وواضعي السياسات التعليمية في السودان للتغلب على هذه المشكلات التي تشكل مصدر تهديد دائم لطلاب المناطق الريفية. على ضوء النتائج وضع الباحثون التوصيات.

كلمات مفتاحية: الانجليزية كلغة اجنبية، المناطق الريفية، المناهج