

فوائد وتحديات تدريب المعلمين بالمدارس الثانوية (دراسة حالة: مدرسة القطينة الثانوية، 2020)

السماني المبارك محمد علي الترس

كلية الآداب- جامعة بخت الرضا

elsammanialtarass@gmail.com, Tell :0913206788 – 0113951740

المستخلص

هذه الورقة محاولة لتقصي الحقائق حول أهمية تدريب المعلمين والمشاكل والعقبات التي تواجهه وإيجاد الحلول. أجريت هذه الدراسة في ولاية النيل الأبيض محلية القطينة جمعت المعلومات عن طريق الاستبانة من خمسة عشر معلم لغة انجليزية بالمرحلة الثانوية ومن ثم تم حساب البيانات وتحليلها باستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية. يعتبر المعلم من الأعمدة الرئيسية في العملية التعليمية ولا بد من تدريبه وتطويره والتدريب له فوائد عديدة منها الرضا الوظيفي اكتساب المهارات وتقليل الأخطاء زيادة الانتاجية ردم الهوة بين المعلم والمتعلم تقليل التوجيه ومعالجة أماكن الخلل والضعف ومن تحدياته عدم إشراك المعلم في التخطيط لبرنامج التدريب وقلة الحوافز المادية وضعف التمويل من الجهات الرسمية اما التقنيات والوسائل المستخدمة قديمة وتقليدية إهمال دور معاهد التدريب وحتى طريقة الاختبار خاطئة وتتم بطريقة غير علمية وتتم عن طريق المحسوبية. أوصت الدراسة بإشراك المعلمين في التخطيط لبرنامج التدريب وزيادة الحوافز المادية للمدربين والمتدربين وطريقة الاختيار يجب ان وفقاً للأهداف العامة ويجب الاهتمام بمراكز التدريب وتطويرها ومدتها بالأدوات والتقنيات الحديثة لمواكبة التطورات العالمية الحديثة.

كلمات مفتاحية: تدريب المعلمين، الفوائد، التحديات، التمويل الحكومي

Introduction

As the result of globalization and technological progress English is a language started to be a widely learnt and taught throughout history. It was influence by other languages such as French and German. It is commonly believed that English is becoming widely used language and through it, people participated in variety of social activities, because is more than simply away expression it helps people form relationship and know how to interact in different social contexts. But also it is faced by many challenges such as deterioration which is caused by lack of teacher training and development as a result of non-participation of teachers in planning of training program, lack of material incentives to the trainers and trainees, the selection method is incorrect, governmental financing is very weak, non-clarity of the vision of final evaluation and neglecting the role of institutional training centers.

Statement of the Problem

This paper attributes the deterioration of the standard of English language in secondary schools as a result of lack trained teachers.

Significance of the Study

The importance of this study is that it focuses on the affection of teachers training and development on ELT in secondary schools in Elgitaina locality. The study can also be beneficial for teachers, inspectors, and those in the authority of education.