



## فعالية توظيف المعلمين لتطبيقات الشبكة العنكبوتية واثرها علي التحصيل الدراسي للمواد الاكاديمية: دراسة تطبيقية على طلاب المرحلة الثانوية بالمدارس الخاصة بالخرطوم

فرج الله محمد الكامل<sup>1</sup> ومحمد جلال حسن النور<sup>2</sup>

<sup>1</sup> كلية التربية – جامعة وادي النيل

<sup>2</sup> مدرسة الخرطوم الدولية الخاصة

المؤلف: 0024118889222, drfaragallaalkamil@gmail. Com

### المستخلص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على فعالية توظيف تطبيقات الشبكة العنكبوتية على التحصيل الدراسي لطالب المرحلة الثانوية بالمدارس الخاصة بولاية الخرطوم، وقد إتبع الباحث المنهج الوصفي في جمع بيانات الدراسة من مجتمعها المتمثل في معلمي مادة الحاسوب بالمرحلة الثانوية بالمدارس الخاصة بولاية الخرطوم وكانت الأسئلة هي الأداة في ذلك كما قام الباحث بتحليل البيانات باستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الإجتماعية (SPSS) وتمثلت أهم النتائج في أن: طالب المرحلة الثانوية يوظف التعليم الإلكتروني بفعالية لزيادة التحصيل الدراسي وانه يستخدم الفيسبوك لزيادة التحصيل الدراسي، وان استخدام طالب المرحلة الثانوية للتواصل لا يؤثر سلبا على التحصيل الدراسي. ومن أجل ذلك كله يوصى الباحث ب: - تغيير مناهج التعليم الثانوي بحيث تتناسب مع الطفرة التكنولوجية التي حدثت في العالم، - وضع ميزانية خاصة من الدولة لدعم برنامج التعليم الإلكتروني، - قيام إدارة عامة متخصصة للتعليم الإلكتروني برئاسة الوزارة.

**كلمات مفتاحية:** الاداء الاكاديمي . التعليم الالكتروني

### *The Effectiveness of Using Web Application by Teachers and its Effect on Academic Performance of Students (As applied at Khartoum Private Secondary Schools*

*Faragalla. Mohmed. Elkamil. Elmahy and Mohammed. Galal Hassan Elnour*

*1-Facuty of education Nile Valley University*

*2-Khartoum international Shool*

*drfaragallaalkamil@gmail .Com Tel 00249118889222*

### Abstract

The aim of this research is to identify the application of the website to recognize the result of academic performance for teachers of computer science at private secondary school in Khartoum state. The researchers tackle the descriptive method in collecting the data from the target group. The questionnaire has been used as a tool for data collection and was analyzed via using the statistical packages for social sciences (SPSS) which resulted in the following: - secondary school student uses the electronic learning effectively to increase his academic feedback, -secondary school student uses Facebook more to increase his academic feedback, - using WhatsApp for secondary school has no negative impact on his academic performance. Therefore, the researchers recommends the following: the innovation of electronic learning curriculum at secondary level that suits with technological development all over the world is required, -setting a budget by the government to support the electronic learning programme, besides establishing a general administration with specialty in electronic learning at the ministry head quarter.

**Keywords:** Academic performance. Electronic learning