

جامعة وادي النيل مجلة النيل للعلوم التربوية

(ISSN: 1585 – 7070) (2022) المجلد الرابع، العدد الأول http://www.nilevalley.edu.sd



أهمية استخدام الحاسوب التعليمي في تنمية مهارة القراءة العربية لدى تلاميذ مرحلة الابتدائية بمحلية بحرى ولاية الخرطوم

آسيا بربر محمد توم قسم السيد

جامعة وادى النيل - كلية المعلمين

المؤلف: asiabireiromr1012@gmail.com ت: 00249123129821

المستخلص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن أهميّة استخدام الحاسوب في تنمية مهارة القراءة العربية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية بولاية الخرطوم محلية بحري، وقد تمّ اختيار العينة بطريقة عشوائية بعدد(60)من مجتمع البحث بناء على ما توافر المرحلة الابتدائية بولاية الخرطوم محلّية بحري، وقد تمّ اختيار العينة بطريقة عشوائية بعدد(60)من مجتمع البحث بناء على ما توافر للباحث من إمكانات. استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، والاستبانة أداة لجمع البيانات. وتوصلت الدراسة إلى أنّ استخدام الحاسوب التعليمي يؤثّر إيجابيا على التحصيل الأكاديمي، كما يمكن توظيف الحاسوب في تنمية مهارة القراءة العربية إذا توافرت شروط استخدامه. كما بينت الدراسة أن عدم تدريب معلّي اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية والوضع الاقتصادي لمدارس التعليم والتعلّم، كذلك أوصى أكبر المعوقات التي تحول دون استخدامه وأوصى الباحث بالعديد من التوصيات أهمها إبراز دور الحاسوب في التعليم والتعلّم، كذلك أوصى بضرورة تدريب وتأهيل معلّي اللغة العربية في مجال الحاسوب وضرورة إتباع أساس التصميم التعليمي في إنتاج البرمجيات التعليمية المحوسية.

الكلمات المفتاحية: الحاسوب التعليمي- مهارة- القراءة

The Importance of Using Educational Computer in Developing Reading Skills of in Arabic Language at Basic Schools at Bahri Locality

Asia Bireir Mohammed Tom

Faculty of Teachers, Nile Valley University
asiabireiromr1012@gmail.com Tel: 0249123129821

Abstract

This study is intended to show the importance of using computer in developing the reading skills in Arabic language at the Basic school. The community of the study composed of the male and female teachers in basic level schools in Khartoum Province, Khartoum North locality. The samples were randomly chosen within the limits of the researchers facilities. The researcher used the descriptive analytical method via a questionnaire used as a data collecting tool. The researcher obtained the results that implementing computer educational programs affects positively the pupils achievement in their syllabus; so computers can be used in developing reading skills in Arabic, if teachers are trained to use them professionally. The results showed that training of Basic school Teachers in computer had an effect on developing pupils achievement. Computer sets are not available in schools so teachers are not able to

get training to acquire computing skills. The researcher showed the importance of computer in Basic Education and recommended providing schools with computer sets, as well as giving teachers of Arabic good training in computing sciences and the use of computer in Education Designing.

Keywords: Educational computer- skill- reading