



مدى توافر متطلبات استخدام اسلوب التعليم المدمج بكلية التربية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس

فرج الله محمد الكامل الماحي¹ صديق الأمين أحمد بلال¹ آسيا بربر محمد توم²

(أول) (أول) (ثاني)

¹كلية التربية جامعة وادي النيل

المؤلف: drfaragallaalkamil@gmail.com, ت 0024118889222

¹خبير تربوي متفرغ

¹كلية المعلمين بالدمار جامعة وادي النيل

المستخلص

هدفت الدراسة إلى التعرف على مدى توافر متطلبات استخدام اسلوب التعليم المدمج بكلية التربية/جامعة وادي النيل من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، ولتحقيق ذلك إستخدمت الدراسة المنهج الوصفي كما إستخدمت الاستبانة أداة لجمع بيانات الدراسة، وتكون مجتمع الدراسة من جميع أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية والبالغ عددهم (76) عضو هيئة تدريس، كما تكونت عينة الدراسة من (54) عضو هيئة تدريس، حيث تم استخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في المعالجات الإحصائية، وتوصلت الدراسة للنتائج: - تتوافر المتطلبات البشرية الخاصة بعضو هيئة التدريس لإستخدام اسلوب التعليم المدمج لتنمية المهارات لطلاب كلية التربية جامعة وادي النيل بدرجة عالية، - تتوافر المتطلبات البشرية الخاصة بالطلاب لإستخدام اسلوب التعليم المدمج لتنمية المهارات التدريسية لطلاب كلية التربية جامعة وادي النيل بدرجة متوسطة، - تتوافر المتطلبات التقنية لإستخدام اسلوب التعليم المدمج لتنمية المهارات التدريسية لطلاب كلية التربية جامعة وادي النيل بدرجة ضعيفة، - تتلاءم مقررات التمهين لإستخدام اسلوب التعليم المدمج لتنمية المهارات التدريسية لطلاب كلية التربية جامعة وادي النيل بدرجة عالية.

الكلمات المفتاحية: المتطلبات، التعليم المدمج

The availability of the requirements for using the blended learning method in the College of Education from the faculty staff members' perspectives

Faragalla, Mohmed,Elkamil, Siddig .Elamim.Ahmed, and Asia Berair Mohammed Tom

Abstract

The study aimed to identify the availability of the requirements of the blended learning method at the College of Education / Nile Valley University from the perspectives of the faculty staff members. The study used the descriptive method, and the questionnaire was used as a data collection a tool. A faculty member and the study sample consisted of (54) faculty members. The Statistical Package for Social Sciences (SPSS) program was used in the statistical treatments. The study obtained the following results: - The special human requirements for a faculty member to use the blended learning method to develop the teaching skills of the students of the Faculty of Education at Nile Valley University are available to a high degree; - The faculty staff human cadre for generating blended learning is available to a medium degree. Technical requirements for using the blended learning for

promoting students' skills are available to a weak degree. Apprenticeship courses are suitable for using blended learning method to develop the students' skills to a high degree.

Keywords: Requirements, Blended learning.