



المشاركة المجتمعية ومدى فاعليتها في تطوير البيئة المدرسية وتعزيز التعلم لدى الطلاب عمر الماحي الطاهر

كلية التربية- جامعة وادي النيل

المؤلف: dr.omerelmahi@gmail.com

المستخلص

هدفت الدراسة للتعرف عى دور المشاركة المجتمعية ومدى فاعليتها في تحسين وتطوير العملية التربوية والتعليمية، من خلال الإصلاح المدرسي وتحسين بيئته المدرسية لتعزيز عمليتي التعليم والتعلم لدى الطلاب. استخدم الباحث في الدراسة المنهج الوصفي الذي يعتمد على تحليل محتوى البيانات والمعلومات. من خلال الرجوع إلى الوثائق والأبحاث والدراسات السابقة، و نتائج ومقترحات بعض المؤتمرات والندوات العلمية التي أقيمت من اجل دور المجتمع ومؤسساته المختلفة في الإصلاح التربوي والمدرسي. تناول الباحث في الدراسة مفهوم الشراكة المجتمعية واليات التعاون بين المجتمع والمدرسة مع إبراز أهم التحديات التي يواجهها المجتمع المدرسي، وإيجاد سبل معالجتها لإحداث الإصلاح المنشود. ومن أهم نتائج الدراسة: ضرورة تفعيل دور جميع المنظمات ومؤسسات المجتمع عن طرق طرح العديد من الآليات لإحداث المشاركة المجتمعية في عملة الإصلاح المدرسي، دعم الأبحاث والدراسات المتعلقة بالإصلاح المدرسي وإيجاد الحلول لتحديات المجتمع المدرسي من اجل زيادة التحصيل الأكاديمي للطلاب. ومن خلال النتائج يوصي الباحث بالتنوع في أساليب الاتصال بين المدرسة والمجتمع، وتوظيف التقنيات الحديثة لدعم المشاركة الفاعلة عن طريق البرامج والأنشطة الخدمية.

الكلمات المفتاحية: المشاركة المجتمعية . التحصيل الأكاديمي. الندوات العلمية

Community participation and its effectiveness in activating school environment and enhancing students learning

Omer Elmahi Eltahir

Faculty of Education, Nile Valley University

E mail: dr.omerelmahi@gmail.com

Abstract

The study aimed to identify the role of community participation and its effectiveness in improving and developing the educational process, through school reform and improving its environment to enhance the teaching and learning processes among students. The researcher used the descriptive method, which depends on analyzing data and information, by referring to previous documents, research and studies, besides the results and proposals of some conferences and scientific symposia that were held for the role of society and its various institutions in educational and school reform. The researcher dealt with the concept of community partnership and the mechanisms of cooperation between the community and the school, highlighting the most important challenges facing the school community, and finding ways to address them to bring about the desired reform. The researcher has come to a number of results: The necessity of activating the role of all organizations and community institutions by introducing many mechanisms to bring about community participation in the school reformation, supporting research and studies related to school reform as well as overcoming challenges of the school community in order to increase students' academic achievement.

Through the results, the researcher recommends diversity in communication methods between the school and the community, besides the use of modern technologies to support active participation through service programs and activities.

Keywords: community participation. Academic achievement. Scientific symposia