



## أهمية استخدام الهواتف الذكية في العملية التعليمية من وجهة نظر طلاب كليات التربية السودانية (بالتطبيق على كلية التربية جامعة الخرطوم)

عليش عبدالرحيم البشير<sup>1</sup>، عبدالسلام الخضر إبراهيم<sup>2</sup>

1- كلية التربية - جامعة الخرطوم.

2- كلية التربية – جامعة أم درمان الإسلامية

المؤلف: ت: 0907030113 [olash.hewary@uofk.edu](mailto:olash.hewary@uofk.edu)

### المستخلص

هدفت الدراسة للتعرف على أهمية استخدام الهواتف الذكية في العملية التعليمية من وجهة نظر طلاب كليات التربية السودانية. اتبع الباحثان المنهج الوصفي التحليلي. تكون مجتمع الدراسة من طلاب كليات التربية جامعة الخرطوم. حيث تم اختيار عينة الدراسة بطريقة عشوائية قوامها (1000) طالباً وطالبة من كلية التربية جامعة الخرطوم، والتي تمثل 25% من المجتمع الكلي والبالغ عدده (4000) طالباً وطالبة. استخدم الباحثان الاستبانة كأداة لجمع المعلومات. واتباع الأساليب الإحصائية الملائمة تم تحليل البيانات باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS. خلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها: أن استخدام طلاب كليات التربية السودانية للهواتف الذكية في العملية التعليمية جاء بدرجة كبيرة، حيث تسهم الهواتف الذكية في تسجيل المحاضرات بالصورة والصوت مع سهولة تصفح المحتوى التعليمي على الهواتف الذكية بصيغة word أو pdf. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) بين المتوسطات الحسابية لتقديرات طلاب كلية التربية جامعة الخرطوم لاستخدامهم الهواتف الذكية في عملية تعلمهم متغري: السنة الدراسية والجنس. وعلى ضوء هذه النتائج أوصى الباحثان بعقد دورات تدريبية خاصة لكل من المعلمين والمتعلمين لتوظيف واستخدام الأجهزة الذكية في العملية التعليمية، وتطوير برامج إعداد المعلم في كليات التربية وأن يكون وفقاً للمستحدثات التكنولوجية والتعلم الإلكتروني والتعلم النقال.

*الكلمات المفتاحية:* الهواتف الذكية، كليات التربية السودانية.

## The Importance of Using Smart Phones in the Educational Process from the Point of View of Sudanese Colleges of Education (Applied to the Faculty of Education, University of Khartoum)

OlashAbdalrheem Albsheir<sup>1</sup>, AbdelasalamAlkheder Ibraheem<sup>2</sup>

1- Faculty of education- Khartoum University

2- Faculty of education- Omdurman Islamic University

Author : Tel: 0907030113- E-mail: [olash.hewary@uofk.edu](mailto:olash.hewary@uofk.edu)

### Abstract

The study aimed to identify the practice of using smart phones in the educational process from the standpoint of students of Sudanese colleges of education. The researchers followed the analytical descriptive approach. The study community consisted of students of Sudanese colleges of education. The study sample was chosen randomly, consisting of (1000) male and female students from the Faculty of Education, University of Khartoum, which represents 25% of the total community of 4000 students. The researcher used the questionnaire as a tool for data collection, following the appropriate statistical methods, and then analyzing the data using the statistical packages for social Sciences (SPSS). The study concluded with a number

of results, the most important of which is: the use of smartphones by Sudanese colleges students in the educational process is clearly large, where smartphones can be used to download video and audio lectures, and ease of browsing educational content on smartphones in word or pdf format. There were no statistical significant differences (0.05) between the arithmetic averages of the estimates of students of Sudanese Colleges of Education for using smartphones in their learning process which could be attributed to the variable of the school and gender. On the light of these results, researchers recommended the holding special training courses for both teachers and students to employ and use smartphones devices in the educational process, and developing preparation programs in accordance with technological innovations, e-learning and mobile learning for colleges of education staff members.

**Keywords:** smartphones, the Sudanese faculties of education.