



تقييم تمويل التعليم العام للعامين 2009-2010م

انعام عبد الله بشير فضل

كلية التربية- جامعة وادي النيل

المؤلف: inaaabdalla@gmail.com

مستخلص

هدفت الدراسة لتقييم وتمويل التعليم على مستويين على المستوى القومي والولائي وذلك بتقييم خطة التعليم المضمنة بالخطة الخمسية للتنمية الاقتصادية والاجتماعية (2007-2011) من خلال مقارنة مقترحات الخطة وواقع تنفيذ الخطة للعام 2010م وتقييم تمويل التعليم بولاية نهر النيل كنموذج للصرف على التعليم للعام 2009. اتبعت الدراسة المنهج الوصفي القائم على التحليل. توصلت الدراسة إلى: 1/ ضعف التمويل الحكومي مقارنة بالتمويل غير الحكومي. 2/ عدم الالتزام بتمويل خطط التعليم المضمنة بالخطط القومية للتنمية الاقتصادية والاجتماعية يعكس الترتيب المتأخر للتعليم في سلم أولويات الدولة عند إجراء الموازنة العامة 3/ التمويل الحكومي رغم ضعفه يخصص للتسيير ومرتببات العاملين دون الاحتياجات الفعلية للبيئة المدرسية 4/ اعتماد التعليم على التمويل غير الحكومي رغم أهميته إلا أنه لا يمكن رصده وتحديده ووضع الخطط المستقبلية على ضوءه 5/ عدم أفراد قطاع للتعليم منفصل عن قطاع الخدمات عند إجراء الموازنات العامة للدولة يؤدي إلى ضعف التمويل الحكومي والاعتماد الكلي على التمويل غير الحكومي يؤثر على توفير كثير من احتياجات العملية التعليمية.

كلمات مفتاحية: التعليم الحكومي، تمويل التعليم، الاحتياجات التعليمية.

An evaluation for the Education Funding Within 2009-2010 Inaam Abdella Beshir Fadul

Faculty of Education, Nile Valley University
Corresponding author: inaaabdalla@gmail.com

Abstract

This study aims at assessing the financing of education on both the national and state levels. That is by assessing the educational plan included in the quintile plan for the economic and social development, (2007-2009) by comparing the proposals of the plan and motives of plan implementation for the year 2010. The study also aims at evaluating education funding in River Nile State as a model to be followed in spending on education for the year 2009. The study adopted the descriptive approach which is based on analyzing the data collected for the study. The study has come up with the following results : 1/poor government funding compared to the non-government one 2/lack of commitment to education funding included in the national plans for economic and social development, reflects the order backlog for education in the ladder of priority in the state when running the general budget 3/Despite the weakness of government funding it is conducted for the business and workers' salaries rather than the real needs of school environment 4/Education dependence on non-governmental funding-despite its importance-cannot be monitored and identified to state future plans on the light of it 5/Lack of separate-non-members of education sector from service sector when running general government budget, leads to poor funding of government and the absolute dependence on non-government funding which affects the availability of a lot of the needs of the educational process.

Keywords: governmental education, education funding, educational needs.