



جامعة وادي النيل
مجلة النيل للعلوم التربوية
(ISSN: 1585 – 7070)
المجلد الثاني، العدد الأول (2021)
<http://www.nilevalley.edu.sd>



أهمية ممارسة الأنشطة الرياضية في مواجهة مخاطر التقنية الحديثة للأطفال

حاتم احمد محمد الفحل

كلية المعلمين، جامعة وادي النيل

المؤلف: Wadfahal2014@gmail.com

مستخلص الدراسة

هدفت هذه الدراسة لبيان أهمية ممارسة الأنشطة الرياضية في مواجهة مخاطر التقنية الحديثة للأطفال. استخدم الباحث المنهج الوصفي كما استخدم المقابلة أداة لجمع المعلومات وتكونت عينة الدراسة من (150) فرد تم اختيارهم بصورة عشوائية من المعلمين بمرحلة الأساس وأولياء أمور الأطفال. وتوصلت الدراسة لعدد من النتائج أهمها انه توجد مخاطر للتقنية الحديثة على الأطفال تهدد الصحة العامة وتقلل من التفاعل الاجتماعي. وللأنشطة الرياضية أهمية تتمثل في: التنمية الصحية والعقلية، التنمية النفسية والاجتماعية. وفي ضوء النتائج التي تم التوصل إليها أوصى الباحث بالآتي بإعداد برامج توعية للأسر وأولياء الأمور عن مخاطر التقنية الحديثة للأطفال من خلال وسائل الاعلام المختلفة وينشر الثقافة الرياضية وأهميتها في مرحلة الطفولة من خلال المحاضرات في المدارس والأحياء السكنية. كما أوصى بإجراء مزيد من البحوث العلمية وعقد الورش والمؤتمرات في هذا المجال.

كلمات مفتاحية: الرياضة للأطفال، مخاطر التقنيات الحديثة، الثقافة الرياضية

The Importance of Practicing Sports Activities in the Face of the Danger of Modern Technology for Children

Hatim Ahmed M. Elfahal

Faculty of Teachers, Nile Valley University

Corresponding Author: Wadfahal2014@gmail.com

Abstract

The study aims to demonstrate the importance of practicing sports activities in facing the danger of modern technology for children. The researcher used the descriptive analytical method. An interview has been used as a data collection tool. The study consisted of (150) individuals randomly selected from among teachers - children and their parents. The study came up with a number of results the most important of which indicate that: there are risks of modern technology on children that threaten their public health as well as reducing their social interaction. Sport activities have the importance of health, mental psychological and social development. On the light of the results the researcher drew his recommendations being represented in the followings: 1/ Preparing awareness programs for both families and parents about the danger of modern technology for children various media. 2/ Spreading sports culture and its importance in children through lecturing. 3/ Conducting more scientific research and holding workshops and conferences in this field.

Keywords: Children sport, risk of modern technology, cultural sport.

الإطار العام

المقدمة

التطور التكنولوجي الذي حدث في مجال أجهزة الحاسوب والهواتف والشاشات وألعاب الفيديو جعلت كثير من الأسر تحرص على توفير هذه الأجهزة الحديثة لأبنائها مما أدى لانتشارها بصورة كبيرة ولكن بالرغم من فوائد تلك الأجهزة للأطفال من زيادة للمعرفة والثقافة وسرعة الحصول على المعلومة إلا أن لها أضرار يمكن أن تنعكس سلباً عليهم إذا لم تستخدم بصورة منظمة.

والمعلوم أن الطفل أثناء فترة الطفولة يمر بمراحل نمو معينة تمتاز بخصائص واحتياجات ، والجلوس لساعات طويلة قد يسبب أضرار صحية وبدنية ونفسية واجتماعية، فيصاب بالكسل والخمول والتوتر النفسي وينعزل عن المجتمع، لذا أكد كثير من علماء التربية على ضرورة ممارسة الطفل للنشاط الرياضي أثناء مراحل النمو المختلفة وأن ممارسة الأنشطة الرياضية بانتظام ينعكس ايجاباً على الصحة العامة البدنية والنفسية والاجتماعية، فهي تعد عامل أساسي في تكوين الشخصية المتكاملة، يستطيع من خلالها التفاعل مع المجتمع والقدرة على التعلم وتبادل الخبرات.

مشكلة الدراسة

تتلخص المشكلة في سوء استخدام التقنية الحديثة من قبل الأطفال مما يترتب عليه أضرار عديدة (البدني- النفسي- والاجتماعي) عليهم وذلك عبر الجلوس لفترات طويلة أمام الشاشات وأجهزة الكمبيوتر والألعاب والفيديو مما أدى الى ضعف الاهتمام بممارسة الأنشطة الرياضية وتجاوب عن السؤال ما أهمية ممارسة الأنشطة الرياضية في مواجهة مخاطر التقنية الحديثة للأطفال؟

أهمية الدراسة

تكمن الأهمية في أنها:

- يمكن أن تساهم في مساعدة الأسر وأولياء الأمور في تنظيم استخدام التقنية الحديثة.
- لفت الأنظار لخطورة الاستخدام المفرط للتقنية الحديثة، والاتجاه نحو ممارسة أنشطة رياضية مفيدة.

أهداف الدراسة: هدفت الدراسة الى:

- التعرف على مخاطر التقنية الحديثة وأساليب الوقاية والعلاج.
- بيان أهمية ممارسة الأنشطة الرياضية في مواجهة مخاطر التقنية الحديثة.
- أسئلة الدراسة: تحاول الإجابة عن الأسئلة الآتية:
- ماهي مخاطر التقنية الحديثة وأساليب الوقاية والعلاج؟
- ما أهمية ممارسة الأنشطة الرياضية في مواجهة مخاطر التقنية الحديثة للأطفال؟

منهج الدراسة

انتج الباحث المنهج الوصفي التحليلي وذلك بوصف الظاهرة موضوع الدراسة وتحليلها.

أداة الدراسة

استخدم الباحث أداة المقابلة لجمع البيانات المتعلقة بالدراسة.

مجتمع الدراسة

أولياء الأمور والمعلمين بمرحلة الأساس محلية الدامر.

عينة الدراسة

تمثلت في عدد (150) من مجتمع الدراسة خمسون معلم بمرحلة الأساس ومائة من أولياء الأمور تم اختيارهم بصورة عشوائية بمدينة الدامر.

حدود الدراسة

المكانية: مدينة الدامر ولاية نهر النيل، الزمانية: 2020م.

الإطار النظري للدراسة

أ/ مخاطر التقنية الحديثة

اتفق كثير من العلماء والباحثين أن التقنية الحديثة لها مخاطر قد تصيب الأطفال في مراحل الطفولة المختلفة بالرغم من الفوائد التي يمكن أن يجنيها الأطفال من استخدامهم لأجهزة التقنية الحديثة والمتمثلة في تعلم لغة البحث عن المعلومات وتطوير المهارات والقدرات وسهولة الحصول على المعلومات في أي وقت وبالتالي تزيد الثقافة وتعلم لغة جديدة إلا أن هناك مخاطر تأتي من سوء استخدام هذه التقنية يمكن تلخيصها في الآتي كما ذكرها (عبد الفتاح، 2006م: 8):

1/ المشكلات الصحية

- بسبب الجلوس المستمر يحدث ألم أسفل الظهر وآلام في الرقبة وضعف في عضلات المثانة والتبول اللاإرادي و ضعف في الأعصاب وخمول وكسل في العضلات بالإضافة إلى الإمساك والسمنة والتي قد تجعل بعض وظائف الدماغ خاملة، خاصة الذاكرة طويلة المدى.
- ضعف النظر وألم وجفاف السائل الدمعي للعين.
- استخدام السماعات لفترات طويلة يؤدي لفقدان السمع والصمم المبكر.

2/ المشكلات النفسية

اضطراب في النوم- القلق- التوتر- الاكتئاب- الانطواء- الانانية- والعنف المتكرر لأن بعض ألعاب الكمبيوتر قد تكون ذات مضامين سلبية تعمل على تعزيز ميول العنف والعدوان بين الأطفال لأنها تعتمد على التسلية والاستمتاع بقتل الآخرين والتدمير فيتقمص الطفل الشخصية العدوانية ليلعبها ويمارسها ويصبح لديه أساليب ارتكاب الجريمة وفنونها وحيلها من خلال تنمية عقولهم وقدراتهم ومهاراتهم العدوانية التي تنتهي بارتكاب جريمة.

3/ المشكلات الاجتماعية

ضعف التفاعل مع أفراد الأسرة والأقران يؤدي إلى فقدان التواصل والترابط وذلك بسبب الانشغال المستمر بألعاب الكمبيوتر لذلك يصعب على تكوين علاقات الصداقة والمشاركة الاجتماعية فتتعدم لغة الحوار فالطفل يجد متعة أكبر في قضاء وقته مع كمبيوتر وألعاب social-emotional development of the child بالإضافة إلى ارتفاع تكاليف الألعاب والتي قد تؤثر على ميزانية الأسرة.

4/ مشكلات التحصيل العلمي

ضعف التحصيل العلمي والرسوب وال فشل في الدراسة، لأن الحصول على الإجابات الجاهزة بمجرد الضغط على الشاشة يمكن أن يؤدي إلى الكسل والخمول ويحد من الإبداع والتفكير في حل المشكلات كما يقلل من التدريب اليدوي والمهارات المتعلقة بالحركة.

5/ التشتت الذهني وارتباك الذاكرة

كثرة البحث في مواقع الانترنت يجعل الطفل مشتتاً ذهنياً ولا يستطيع التركيز على هدف واحد فقط فينعكس ذلك على واجباته اليومية، كما، اعتماده على التكنولوجيا بشكل كبير من شأنه أن يعوق قدرة الطفل على تكوين ذاكرة قوية وأثبتت الدراسات الطبية أن تعرض الطفل للإشعاعات الكهرومغناطيسية بصورة مستمرة يؤدي إلى الصداع المزمن والتوتر والانفعالات الغير سوية.

ب/ الآثار التربوية والتعليمية

1. تقصير الطفل في الواجبات المدرسية بسبب رغبته في ألعاب الفيديو أو مشاهدة التلفزيون.
2. تقليد بعض مشاهد العنف قد يؤدي إلى نمو شخصية عنيفة.
3. تعلم بعض القيم والأخلاقيات الخاطئة التي تتنافى مع العادات والتقاليد والسلوك والزوق العام.
4. سهولة الوصول للمعلومة قد يجعل من الطفل شخصاً اتكالياً ولا يعتمد على نفسه في إنجاز الواجبات.
5. العزلة الاجتماعية وعدم الرغبة في الاختلاط مع الأقران.

مما سبق ذكره كيف نواجه هذه المخاطر؟

يرى الباحث أن حرمان الطفل من مشاهدة التلفاز واستخدام الانترنت وشاشة ألعاب الفيديو ليس بالحل الأمثل لمواجهة مخاطر التقنية الحديثة لأن هذا الأسلوب قد يحرم الطفل من مواكبة التطور والحداثة ويمكن أن يمارسها في الخفاء دون علم الأسرة وهذا أخطر.

والحل هو المراقبة والمتابعة من قبل الأسرة بتوجيه الاستخدام ومراقبة المحتوى وتنظيم وقت المشاهدة والألعاب هذا مع تخصيص وقت لممارسة الأنشطة الرياضية المفيدة فيتناقض الوقت الذي يقضيه الطفل أمام الأجهزة وتشجيعه باستمرار على اللعب الجماعي مع الأقران، بالإضافة الى توجيه استخدامه لها والتحكم بمحتوى ما تقدمه له من برامج وألعاب وتقنيات ويمكن أن يتعلم أساليب البحث عن المعلومات وتنمية للمواهب والقدرات وتعلم لغات جديدة.

أهمية ممارسة الأنشطة الرياضية للأطفال:

أكدت كثير من الدراسات (فرمان عليجات، 2011م) أن ممارسة الطفل للرياضة في سن مبكرة يقيه من المشكلات الصحية مما يعني أن النشاط البدني يؤثر تأثيراً مباشراً على الأجهزة الحيوية كالقلب والأوعية الدموية وجميع أجهزة الجسم لذلك يمكن للرياضة ان تلعب دوراً مهماً وفعالاً في مواجهة مخاطر التقنية الحديثة إذا ما وجدنا الاهتمام من الأسر وأولياء الأمور فهي تساهم في تنمية الطفل من جميع النواحي (البدنية – العقلية – النفسية والاجتماعية).

أولاً: التنمية العضوية

وهي تنمية جميع أعضاء الجسم وأجهزته الحيوية من خلال ممارسة الأنشطة البدنية واكتساب اللياقة البدنية والصحة العامة وهي تعمل على:

- زيادة كفاءة عمل القلب وتنشيط الدورة الدموية.
- زيادة المقدرات الحركية وتقوية العضلات وتحسين المظهر العام.
- تجعل الجسم يتخلص من الدهون والسعرات الحرارية الزائدة.
- تقوية جهاز المناعة والتخلص والوقاية من الأمراض المزمنة كأمراض القلب والسكري وضغط الدم.
- مساعدة الجسم على اخراج الفضلات الضارة بشكل أفضل، ويؤكد العلماء ان الطفل عندما يتمتع بجسم سليم تعمل أجهزته بنشاط وحيوية ويكون جسمه خالياً من العيوب البدنية التي تعرقل حركته أو تقلل نشاطه أو تؤثر في مظهره العام (ابو معال، 2006:23).

ثانياً: التنمية العقلية والمعرفية

وهو أن يكتسب الطفل من خلال ممارسة الأنشطة الرياضية التفكير والتخطيط والفهم مثل قواعد وقوانين الألعاب والمعلومات الخاصة بكل منشط، بالإضافة الى أنها تنشط العقل وتزيد من نشاط الذاكرة وقوتها فيزداد التركيز وقوة الملاحظة وسرعة البديهة وتقلل التشتت الذهني فينعكس ذلك على تحصيله الدراسي.

ويرى (على والسائح، 2008:12) أنه كلما زادت قدرة الطفل على التفكير وزادت الحصيلة المعرفية لديه زادت القيمة التربوية لعملية التعليم، فمن الواجب أن نفتح العقول مثلما نعمل على تقوية العضلات وأن نهتم ببث المعلومات كما نهتم بتعليم المهارات.

ثالثاً: التنمية الحركية

وهي تتمثل في المهارات الأساسية التي يمارسها الأطفال بتلقائية في حياتهم اليومية مثل (المشي – الجري – الوثب – الدفع – الركل – التسلق – التعلق) وممارسة الأنشطة الرياضية بانتظام تنمي هذه المهارات وتزيد قدرات الطفل عند أداء الحركات.

رابعاً: التنمية النفسية والاجتماعية

من خلال ممارسة الأنشطة الرياضية يستطيع الطفل التحكم في انفعالاته فتزداد ثقته بنفسه ويتفاعل مع الجماعة ويتعاون مع زملائه ويحترم الآخرين ويكتسب صفات القيادة والتبعية السليمة من خلال اللعب الجماعي والتنافسي بالإضافة الى الصبر والتحمل والارادة والعزيمة والاعتماد على النفس واحترام القوانين. ويرى (محمد الفاتح وبوسعيدة،

30:2011). أن ممارسة الأنشطة الرياضية تقلل من التوتر والاكتئاب وتحفز افراز (الأندروفين) الذي يزيد من الشعور بالتفاؤل والاسترخاء وبالتالي يتحسن المزاج العام للطفل، ويبعث في نفس الطفل الشعور بالرضاء والسعادة والفرح فيشبع رغباته دون الشعور بانقضاء الوقت الذي كان من الممكن أن يقضيه في أشياء ضارة وغير مفيدة تؤثر على السلوك والتربية الخلقية.

ج/ الدراسات السابقة

أ/ دراسة السمرى 2003 بعنوان استخدام الأطفال للإنترنت والعلاقة التفاعلية بصحبة الآباء والأمهات، جمهورية مصر العربية.

الهدف- التعرف على أثر الانترنت على العلاقة بصحبة الآباء والأبناء.

العينة - (210) من الأطفال والآباء وكانت الاداة المقابلة واستخدم المنهج المسحي.

أهم النتائج:

- العلاقة بين الآباء والأبناء من البيت المصري فقدت سمعتها التفاعلية وأصبح الخطاب احادي الاتجاه.
- محدودية الدور الذي يقوم به الآباء في استخدام ابناءهم للإنترنت.
- ب/ دراسة فرمان عليمات 2011 بعنوان الأطفال والانترنت دور وسائل التواصل الاجتماعي في اشباع حاجة الطفل المعرفية والتربوية، الاردن.
- هدفت الدراسة الى تعظيم الايجابيات وتقليل سلبيات استخدام التكنولوجيا الحديثة.
- توصلت الدراسة الى أهم النتائج الآتية:
- كل أفراد العينة يستخدمون شبكة الانترنت بشكل دائم أو متقطع والمنزل من أكثر الأماكن التي تفضلها عينة الدراسة.

- من دوافع الأطفال الرغبة النفعية في زيادة الثقافة والمعرفة والتواصل مع الآخرين.

ج/ دراسة الهام فاضل عباس واستبرق داؤود سالم بعنوان الوعي بمشكلة التسمم التكنولوجي الاعلامي لدى أواء أمور أطفال الرياض ومعلماتهم، العراق.

هدفت الدراسة للتعرف على الوعي بمشكلة التسمم التكنولوجي الاعلامي لدى أولياء أمور الأطفال ومعلماتهم في مدينة بغداد للعام 12- 13 قامت الباحثة ببناء مقياس وعي بمشكلة الدراسة وبلغت العينة 600 فرد.

أهم النتائج:

- هناك وعي بمشكلة القسم التكنولوجي الاعلامي.

- يوجد فرق في الوعي بين أفراد العينة ككل لصالح الأمهات.

اجراءات الدراسة الميدانية للدراسة الحالية

منهج الدراسة: اتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي باعتبار الانسب في مجال بحوث العلوم السلوكية والاجتماعية والتربوية والنفسية.

مجتمع الدراسة: المعلمين وأولياء الأمور.

عينة الدراسة: تم اختيار عينة عشوائية من المجتمع وتمثلت في عدد (150) فردا خمسون معلم ومائة من اولياء أمور الأطفال بمدينة الدامر.

أداة جمع البيانات

المقابلة: استخدم الباحث أداة المقابلة كوسيلة لجمع المعلومات باعتبارها الأنسب لموضوع البحث. وقام بتصميم استمارة أسئلة يجاب عليها أفراد العينة، اشتملت على محورين: المحور الأول مخاطر التقنية والثاني ممارسة الأنشطة الرياضية (أنظر الملحق).

عرض ومناقشة النتائج

نتائج المحور الأول: مخاطر التقنية

أشتمل هذا المحور على سؤالين السؤال الأول: هل يمتلك الأطفال أجهزة تقنية حديثة بالمنزل من هواتف ذكية – شاشات- ايباد- ألعاب فيديو؟ اذا كانت الاجابة نعم ما عدد الساعات التي يقضيها الطفل أمام تلك الأجهزة؟ اجاب بنعم عدد (128) فرد بنسبة 85% حيث تراوحت الاجابات من 4-8 ساعات في اليوم وكان متوسط عدد الساعات التي يقضيها الطفل 6 ساعات.

جدول (1): النسبة المئوية للمحور الأول (مخاطر التقنية)

السؤال	نعم	النسبة	لا	النسبة
هل يمتلك الأطفال أجهزة التقنية الحديثة بالمنزل؟	128	85%	22	15%

جدول (2): يبين إجابات افراد العينة حول عدد الساعات التي يقضيها الأطفال أمام الأجهزة

عدد الساعات	العينة	النسبة %
4	25	17
5	28	18
6	51	35
7	22	14
8	24	16

هذه النتيجة تؤكد أن الأطفال يقضون ساعات طويلة أمام أجهزة التقنية الحديثة مما يتعارض مع احتياجات النمو ويشكل خطراً على الصحة العامة.

السؤال الثاني جاء عن ملاحظات في الصحة العامة والسلوك والتفاعل الاجتماعي فكانت أغلب اجابات افراد العينة كثرة الشكوى المتعلقة بالصحة والأمراض كما اتفق جميعهم ان السلوك يمتاز بالعنف. أما التفاعل الاجتماعي جاءت كل الاجابات أنه قليل جداً. تطابقت هذه النتيجة مع الاطار النظري (المشكلات الاجتماعية) الانشغال المستمر بألعاب الكمبيوتر يضعف التفاعل مع أفراد الأسرة ويؤدي الى فقدان التواصل والترابط.

نتائج المحور الثاني: ممارسة الأنشطة الرياضية

جدول (3): يبين النسبة المئوية للمحور الثاني (ممارسة الأنشطة الرياضية)

السؤال	نعم	النسبة	لا	النسبة
هل يمارس الأطفال أي من أنواع الأنشطة الرياضية	78	52%	48	46%

أشتمل هذا المحور على سؤال: هل يمارس الأطفال أي نوع من أنواع الأنشطة الرياضية؟ إذا كانت الاجابة نعم ما نوع وطبيعة تلك الأنشطة؟ وما هو سلوك الطفل بعد الفراغ من النشاط؟ وما هو رأيك في ممارسة الأنشطة الرياضية؟ أجاب بنعم ثمانية وسبعون نسبة 52% وأجاب بلا ثمانية وأربعون بنسبة 46%. هذه النتيجة تدل على تأكيد افراد العينة على أهمية ممارسة الأنشطة الرياضية والفوائد البدنية والصحية التي تنعكس على الأطفال من تنمية بدنية وصحية وعقلية وانفعالية مما يقلل ويحد من مخاطر التقنية الحديثة، وأكدوا ايضاً أن سلوك الطفل يتغير ايجاباً بعد الفراغ من ممارسة النشاط الرياضي فتظهر عليه علامات الرضا والسرور.

اتفقت هذه النتيجة مع دراسة السمرى (2003) في قلة الاهتمام بالأنشطة المفيدة ومحدودية الدور الذي يقوم به الآباء تجاه استخدام أبنائهم للإنترنت.

وتنطبق مع الإطار النظري (أهمية ممارسة الأنشطة الرياضية) الرياضة تلعب دوراً مهماً وفعالاً في مواجهة مخاطر التقنية الحديثة إذا ما وجدت الاهتمام من الأسر وأولياء الأمور فهي تساهم في تنمية الطفل من جميع النواحي

(البدنية- العقلية- النفسية- والاجتماعية)، هذه النتيجة تثبت ان اهتمامات الأطفال بالرياضة قليل وحسب رأي أفراد العينة أن السبب يرجع لانشغالهم بألعاب الفيديو والكمبيوتر والذين يمارسون الأنشطة الرياضية لا يولونها اهتمام كبير وان وجد يعد نشاط غير منتظم.

ويرى الباحث أن ذلك سببه قلة اهتمام الأسرة وأولياء الأمور بالأنشطة الرياضية للأطفال مما يجعلهم أكثر عرضة لمخاطر التقنية الحديثة.

أهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة

أ/ توجد مخاطر للتقنية الحديثة على الأطفال تنحصر في:

- مخاطر تهدد الصحة العامة للأطفال.
- مخاطر تهدد الصحة النفسية وتقلل من التفاعل الاجتماعي

ب/ للأنشطة الرياضية أهمية تكمن في:

- التنمية الصحية والعقلية.
- التنمية النفسية والاجتماعية.
- التفوق الدراسي.

التوصيات: بناء على النتائج يوصي الباحث بالآتي:

- 1- اعداد مزيد من البرامج التوعوية للأسر وأولياء الأمور عن مخاطر التقنية الحديثة للأطفال من خلال وسائل الاعلام المختلفة.
- 2- اجراء المزيد من البحوث والدراسات وعقد الورش والمؤتمرات العلمية في هذا المجال.
- 3- ضرورة الاهتمام بالتربية الرياضية المدرسية.
- 4- نشر الثقافة الرياضية وأهميتها في مرحلة الطفولة وذلك من خلال المحاضرات في المدارس والأحياء السكنية.

المقترحات

في ضوء النتائج التي تم التوصل اليها يقترح الباحث اجراء مزيد من الدراسات عن مخاطر التقنية الحديثة للأطفال في ظل تحديات عصر تقانة المعلومات.

المصادر والمراجع

عبد الفتاح، ابو معال (2006). أثر وسائل الاعلام على تعليم الأطفال وتثقيفهم، ط1، دار الشروق للنشر والتوزيع.
محمد الفاتح، حمدي وبوسعيدة (2011). تكنولوجيا الاتصال والإعلام الحديث، ط1، مؤسسة الحكمة للنشر والتوزيع، الجزائر.

عدنان عوض (2008). طرق البحث العلمي وأدواته، عمان.

على، ميرفت والسائح (2008م). التربية الرياضية للصغار، ط1، دار النشر العلمي، القاهرة.

Williames, H. (1980). perceptual Motor Development in children, W.C. Brown.

Zeiglor, E. (1982). Physical Education and sport, Introduction, lea Febigor. Philadelphia.

ملحق رقم (1): أسئلة المقابلة

عنوان البحث (أهمية الأنشطة الرياضية في مواجهة مخاطر التقنية الحديثة للأطفال)

المحور الأول: مخاطر التقنية:

1/ هل يمتلك الأطفال أجهزة التقنية الحديثة بالمنزل من هواتف ذكية – شاشات – أيباد – ألعاب فيديو؟

إذا كانت الإجابة نعم

- ما عدد الساعات التي يقضونها أمام تلك الأجهزة؟-----

- ماهي ملاحظتك في الآتي:

أ- الصحة البدنية بصورة عامة-----

ب- سلوك الطفل بالمنزل-----

ج- التفاعل الاجتماعي مع الأسرة والاقربان-----

المحور الثاني: الأنشطة الرياضية

1/ هل يمارس الأطفال اي نوع من الأنشطة الرياضية

- إذا كانت الإجابة نعم /ما نوع الأنشطة؟-----

ماهي ملاحظتك للطفل بعد الفراغ من النشاط الرياضي؟-----

رأيك في ممارسة الأنشطة الرياضية ومدى أهميتها للأطفال؟-----