



جامعة وادي النيل
مجلة النيل للعلوم التربوية
(ISSN: 1585 – 7070)
المجلد الثاني، العدد الثاني (2021)
<http://www.nilevalley.edu.sd>



واقع استخدام مستحدثات تكنولوجيا التعليم في الجامعات السودانية

آسيا بيري محمد توم

قسم العلوم التربوية والنفسية، كلية المعلمين، جامعة وادي النيل

المؤلف: ت 0123129821، Email: Asiabireromr10122@gmail.com

المستخلص

هدفت هذه الدراسة إلى كشف واقع استخدام مستحدثات تكنولوجيا التعليم في الجامعات السودانية وعلاقة وعي الأستاذ الجامعي بمفهوم تكنولوجيا التعليم باستخدامه للمستحدثات التكنولوجية ومعرفة المعوقات التي تحول دون استخدامها. وقد تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي في هذه الدراسة، وتم تصميم استبيان لجمع البيانات، تم عرض الأدوات على عدد من المحكمين من ذوي الاختصاص في مجال تكنولوجيا التعليم والتربية وتم اختيار عينة من اختصاصي تكنولوجيا التعليم بالجامعات السودانية بولاية الخرطوم، وبعد جمع البيانات والمعلومات قام الباحث بتحليل وتفسير ومناقشة النتائج باستخدام الطرق والأساليب الإحصائية المتبعة في تحليل البحوث التربوية. وقد توصلت الدراسة للنتائج التالية: -توافر المستحدثات التكنولوجية واستخدامها مازال في بداياته بالجامعات السودانية، -هنالك صعوبات تعوق استخدام المستحدثات التكنولوجية، -هنالك اتجاهات إيجابية نحو استخدام المستحدثات التكنولوجية من قبل أساتذة الجامعات السودانية.

كلمات مفتاحية: تكنولوجيا التعليم، الجامعات السودانية

The Reality of the Use of Educational Technology Innovations in Sudanese Universities

Asia Bireir Muhammad Tom

Author: Asiabireromr10122@gmail.com

Abstract

This study aimed to reveal the reality of the use of educational technology innovations in Sudanese universities and the relationship of the university professors' awareness of the concept of educational technology to his/her use of technological innovations and knowledge of the obstacles that prevent their use. The analytical descriptive approach was used in this study, and a questionnaire was designed to collect data. The tools were presented to a number of arbitrators with expertise in the field of educational technology and education. A sample of educational technology specialists in Sudanese universities in the state of Khartoum was selected. After collecting data and information, the researcher analyzed interpretation and discussion of the results using the statistical methods and methods used in the analysis used in educational research analysis. The study reached the following results: -The availability and use of technological innovations is still in its infancy in Sudanese universities, -There are difficulties that hinder the use of technological innovations, -There are positive trends towards the use of technological innovations by Sudanese university professors.

Keywords: educational technology, Sudanese universities