



فاعلية استخدام اسلوب التعليم المدمج لتنمية المهارات التدريسية

صديق الأمين أحمد بلال¹، فرج الله محمد الكامل الماحي²، آسيا بيري محمد توم³

¹ خبير تربوي

² كلية التربية، جامعة وادي النيل

³ كلية المعلمين، جامعة وادي النيل

ممثل المؤلفين: ت 00966544638994 : siddig_amin@yahoo.com

المستخلص

هدفت الدراسة إلى التعرف على فاعلية استخدام اسلوب التعليم المدمج لتنمية المهارات التدريسية لطالب كلية التربية/جامعة وادي النيل، استخدمت الدراسة المنهج التجريبي، وتم تطبيق أدوات الدراسة التالية: إختبار قبلي مأخوذ من سجلات مجتمع الدراسة للتأكد من تكافؤ أفراد عينة الدراسة في التحصيل، استبانة قبلية للتعرف على آراء أفراد عينة الدراسة قبل التجريب، حول فاعلية طريقة التعليم الإعتيادية، استبانة بعدية للتعرف على آراء طلاب المجموعة التجريبية بعد التجريب، اختبار تحصيل يعدي لقياس فاعلية استخدام اسلوب التعليم المدمج في التحصيل الدراسي، تكون مجتمع الدراسة من جميع طلاب المستوى الثالث بكلية التربية جامعة وادي النيل للعام 2021/2020م، كما تكونت عينة الدراسة من (140) طالب وطالبة، تم توزيعها إلى مجموعتين متساويتين: مجموعة تجريبية (70) طالب وطالبة تم تدريسها باستخدام التعليم المدمج، ومجموعة ضابطة (70) طالب وطالبة تم تدريسها بالطريقة التقليدية، حيث تم استخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في المعالجات الإحصائية، ومن أهم النتائج التي أظهرتها الدراسة ما يلي: - توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في نتائج الإختبار البعدي للتحصيل بين طلاب المجموعتين لصالح طلاب المجموعة التجريبية، - توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في نتائج الإختبار البعدي للتحصيل بين طلاب المساق العلمي بالمجموعتين لصالح طلاب المساق العلمي بالمجموعة التجريبية، - توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في نتائج الإختبار البعدي للتحصيل بين طلاب المساق الأدبي بالمجموعتين لصالح طلاب المساق الأدبي بالمجموعة التجريبية.

كلمات مفتاحية: التعليم المدمج، المهارات التدريسية.

The Effectiveness of Using Blended Learning Method for Developing Teaching Skills

Siddig Elamin Ahmed Bilal¹, Faragalla Mohammed Elkamil Elmahi², Asia Bireir Mohammed Tom³

¹ Educational expert

² Faculty of Education, Nile Valley University

³ Faculty of Teachers, Nile Valley University

Corresponding Author: Tel. 00966544638994, E-mail siddig_amin@yahoo.com

Abstract

The study aimed to identify the effectiveness of using blended learning method to develop the teaching skills of the students of the Faculty of Education, Nile Valley University. The researcher followed the experimental method approach using the following study tools: a pre-test taken from the records of the student's study community to ensure that the members of the student's study sample are equal in achievement, an initial (tribal) questionnaire to identify the opinions of the study sample members before the experiment, about the